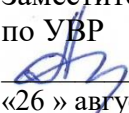


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ЧЕЛЯДИНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**


**РАССМОТРЕНО**

на заседании методического совета  
Протокол от «26» августа 2019г. № 3

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР  
 И.А.Подунай  
«26» августа 2019г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
 В.П. Еныгин  
Приказ от «26» августа 2019 г. № 223



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочная деятельность** Путешествие в страну английского языка  
(наименование учебного предмета или курса)

**Уровень образования (класс)** основное общее образование (5-9 классы) ФГОС  
(начальное или основное общее образование)

**Количество часов** 7 класс -34 часа, 1 час в неделю  
8 класс -34 часа, 1 час в неделю  
(общее количество за год, в неделю)

**Срок реализации:** 2 года

**Учитель:** Коротеева Марина Сергеевна

## **Пояснительная записка**

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников и предназначена для реализации в 7, 8 классах и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования. Она составлена на основе «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. - М.: Просвещение, 2011.- 223с. (стандарты второго поколения).

Согласно новым федеральным государственным образовательным стандартам внеурочная деятельность позволяет включить ученика в реальную языковую коммуникацию, смоделировать процесс вхождения в культуру, расширить кругозор и раскрыть творческие способности каждого ученика. Внеурочная работа предоставляет учителю возможность установить более тесный и дружеский контакт с детьми, использовать разнообразные формы работы, учесть интересы каждого ученика, что помогает активизировать коммуникативную и творческую деятельность учащихся и добиться успеха в изучении иностранного языка. Программа внеурочной деятельности помогает учителю обеспечить учащихся дополнительным языковым материалом, развить навыки диалогической и монологической речи и предоставляет возможность применить знания на практике. Подобранный для внеурочной работы материал, близкий к программному, учитель обеспечивает преемственность урочной и внеурочной деятельности учащихся. Данный курс рассчитан на 1 год (34 учебных часа).

### **Планируемые результаты освоения программы**

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебе
- первоначальные представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и его важности для современного поликультурного мира.
- стремление к соблюдению языковых норм
- уважение к своей семье, к культуре своего народа и народов других стран
- осознание предложение и текста как средств для выражения мыслей и чувств
- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;

Обучающиеся получат возможность для формирования:

- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).
- адекватного восприятия оценки собственной деятельности одноклассниками, учителем, способности к адекватной самооценки

У обучающихся будут сформированы *личностные* результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- формирование коммуникативной компетенции;
- развитие таких качеств, как целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

*Метапредметные* результаты

- умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- формирование коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

*Предметные* результаты

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов;

*Социокультурная компетенция:*

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.
- умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами).

**Форма подведения итогов:**

Игра-викторина «Я люблю Великобританию»; викторина «I like English books» (по прочитанному материалу); творческий проект «США»; творческий проект «На краю света».

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7 класс

### *Тема 1. Вводное занятие «Путешествие в страну английского языка»*

- определить цели и задачи курса;
- ознакомить детей с планом работы курса;

### *Тема 2. «Добро пожаловать в Соединенное Королевство» (9 часов)*

- получение географических и культуроведческих знаний о Шотландии, Северной Ирландии, Англии, Уэльсе; развитие речевых умений учащихся на английском языке;
- знакомство с творчеством выдающихся личностей Великобритании;
- знакомство с королевскими династиями Великобритании;
- знакомство с традициями и обычаями Великобритании и спортивной жизнью страны;
- проведение праздника Halloween;
- знакомство с реалиями по данной теме.

### *Тема 3 «Северная Америка» (8 часов)*

- получение географических и культуроведческих знаний о США (Аляске), Канаде;
- развитие речевых умений учащихся на английском языке;
- знакомство с выдающимися личностями США;
- изучение традиций и обычаев США и Канады, знакомство со спортивной жизнью стран.

### *Тема 4 «Австралия»(5 часов)*

- получение географических и культуроведческих знаний о материке Австралия;
- развитие речевых умений учащихся на английском языке;
- знакомство с традициями и обычаями австралийцев;
- получение знаний о коренных жителях Австралии (аборигенах) и уникальной флоре и фауне;
- знакомство с реалиями по данной теме.

### *Тема 5. «Новая Зеландия» (4 часа)*

- получение географических и культуроведческих знаний о Новой Зеландии;
- развитие речевых умений учащихся на английском языке;
- изучение традиций и обычаев народа;
- проведение праздников Дня Святого Валентина и Дня матери.

### *Тема 6. «Содружество Англии» (4 часа)*

- получение географических и культуроведческих знаний об Индии, некоторых странах Африки, островах, принадлежащих США и Великобритании;
- развитие речевых умений учащихся на английском языке;
- изучение традиций и обычаев народов;
- знакомство с реалиями по данной теме.

#### *Тема 7. «Знаменитости» (3 часа)*

- изучение всемирно известных личностей Абраам Линкольн, Элизабет Тейлор и других по выбору;
- развитие речевых умений учащихся на английском языке;

#### **Основные виды учебной деятельности:**

##### Говорение

##### Диалогическая речь

- прослушивание диалогов
- обсуждение и анализ услышанного
- чтение диалогов
- разыгрывание диалогов
- составление диалогов различного характера
- использование активной лексики в процессе общения

##### Монологическая речь

- описание тематических картинок
- описание с опорой на образец

##### Аудирование

- прослушивание диалогов, текстов
- понимание речи учителя

##### Чтение

- овладение основными правилами чтения
- совершенствование навыков чтения
- чтение текстов с выборочным и полным пониманием.

##### Письмо

- написание личных писем, поздравлений, открыток
- написание рассказов , используя активную лексику урока

- заполнение анкет и формуляров
- совершенствование навыков письма
- выполнение письменных упражнений

#### Грамматическая сторона речи

- изучение и использование грамматических правил

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**8 класс**

№ п/п	Наименование раздела курса	Общее количество часов	Характеристика основных содержательных линий
1.	Мир, в котором мы живем.	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Лексика, связанная со знаниями о странах (названия англоязычных стран, их столиц, частей, географических объектов);</li> <li>- Положение стран на карте мира;</li> <li>- Грамматические конструкции, изученные на уроках английского языка;</li> <li>- Произносительные навыки, связанные со знаниями о странах (названия англоязычных стран, их столиц, частей, географических объектов)</li> </ul>
1.	Путешествие.	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Факты и реалии жизни в англоязычных странах: части страны, столицы, природа, достопримечательности, страницы истории, школы, праздники, традиции, Королевская семья, известные люди;</li> <li>- Грамматические конструкции, изученные на уроках английского языка;</li> <li>- Произносительные навыки, связанные со знаниями о разных странах</li> </ul>
1.	Россия.	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Страноведение России;</li> <li>- Факты и реалии жизни в нашей стране: части страны, столицы, природа, достопримечательности, страницы истории, школы, праздники, традиции, известные люди;</li> <li>- Грамматические конструкции, изученные на уроках английского языка;</li> <li>- Произносительные навыки, связанные со знаниями о России</li> </ul>
1.	Страны изучаемого языка.	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Страноведение Великобритании, США, Канады, Австралии и Новой Зеландии;</li> <li>- Факты и реалии жизни в англоязычных странах: части страны, столицы, природа, достопримечательности, страницы истории, школы, праздники, традиции; Королевская семья, известные люди;</li> <li>- Грамматические конструкции, изученные на уроках английского</li> </ul>

			языка; - Произносительные навыки, связанные со знаниями об англоязычных странах
1.	Знаменитые люди.	5	- Знаменитые люди из стран изучаемого языка; - Знаменитые писатели и их произведения; - Звезды музыки, театра и кино; - Грамматические конструкции, изученные на уроках английского языка; - Произносительные навыки, связанные со знаниями английской литературы, кино, музыки
<b>Итого занятий:</b>			<b>34 часа</b>

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела курса	Общее количество часов	Основные виды учебной деятельности	Формы контроля
1.	Мир, в котором мы живем.	5	- Отрабатывают фонетическое произношение имён собственных, речевых клише; - Используют изученные грамматические нормы школьной программы; - Отрабатывают, запоминают и употребляют новые лексические единицы; - Получают знания общекультурной направленности; - Получают представление о ценностях мировой культуры	Инсценирование диалогов, ролевые игры
1.	Путешествие.	10	- Учатся обсуждать предложенный материал; - Отрабатывают фонетическое произношение имён собственных, речевых клише; - Используют изученные грамматические нормы школьной программы; - Отрабатывают, запоминают и используют в речи новые лексические единицы; - Получают знания общекультурной направленности; - Получают представление о	Ролевая игра, проект «Советы путешественнику»



			ценностях мировой культуры	
1.	Россия.	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учатся обсуждать предложенный материал;</li> <li>- Отрабатывают фонетическое произношение имён собственных, речевых клише;</li> <li>- Используют изученные грамматические нормы школьной программы;</li> <li>- Отрабатывают, запоминают и употребляют в речи новые лексические единицы;</li> <li>- Получают знания общекультурной направленности;</li> <li>- Получают представление о ценностях культуры нашей страны</li> </ul>	Инсценирование диалогов, заочное путешествие
1.	Страны изучаемого языка.	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учатся обсуждать предложенный материал;</li> <li>- Отрабатывают фонетическое произношение имён собственных, речевых клише и употребляют их в речи;</li> <li>- Используют изученные грамматические нормы школьной программы;</li> <li>- Отрабатывают, запоминают и употребляют в речи новые лексические единицы;</li> <li>- Получают знания общекультурной направленности;</li> <li>- Получают представление о ценностях мировой культуры</li> </ul>	Ролевая игра, инсценирование диалогов, проекты «США», «Австралия», «Новая Зеландия», викторина. Творческий проект «На краю света»
1.	Знаменитые люди.	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учатся обсуждать предложенный материал;</li> <li>- Отрабатывают фонетическое произношение имён собственных, речевых клише и употребляют их в речи;</li> <li>- Используют изученные грамматические нормы школьной программы;</li> <li>- Отрабатывают, запоминают и употребляют в речи новые лексические единицы;</li> <li>- Получают знания общекультурной направленности;</li> <li>- Получают представление о ценностях мировой культуры</li> </ul>	Ролевая игра, проект «Знаменитый человек, которым я восхищаюсь», викторина.
<b>Итого занятий:</b>		<b>34 часа</b>		

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
В 8 КЛАССЕ**

№ занятия	Дата занятия	Тема	Часы	Планируемый результат
<b>Мир, в котором мы живем.</b>				<b>Учащийся научится:</b> - говорить, писать, читать, понимать названия англоязычных стран; - строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; - описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова,
1.		Знакомство. В мире вежливости.	1	
1.		Хобби и интересы.	1	
1.		Семья и общество.	1	
1.		Спорт в нашей жизни.	1	

1.		Мир природы.	1	<p>план, вопросы);</p> <p>- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.</p> <p>- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;</p> <p><b>Учащийся получит возможность научиться:</b></p> <p>- Развить этикетные функции общения на русском и английском языках, и диалогическую речь.</p> <p>- Развить умение воспринимать английскую речь на слух.</p> <p>- Формировать потенциальный словарь через заучивание новых слов.</p> <p>- Формировать навыки монологического высказывания.</p>
<b>Путешествие.</b>				
1.		Путешествие на самолете.	1	
1.		Путешествие на автобусе/поезде.	1	
1.		Как спросить/показать дорогу.	1	
1.		Таможня и багаж.	1	
1.		В гостинице.	1	
1.		Советы путешественнику.	1	
1.		Программа пребывания зарубежных гостей в нашем городе.	1	
1.		Прием зарубежных гостей.	1	
1.		Экскурсия по городу для зарубежных гостей.	1	
1.		Экскурсия по городу для зарубежных гостей.	1	
<b>Россия.</b>				
1.		Чем привлекает туристов Россия.	1	
1.		Москва.	1	
1.		Петербург.	1	
1.		Города Золотого Кольца.	1	

1.		Традиции и обычаи нашей страны.	1
1.		Традиции и обычаи нашей страны	1
1.		Достижения России, которыми мы гордимся.	1
1.		Достижения России, которыми мы гордимся.	1
<b>Страны изучаемого языка.</b>			
1.		США.	1
1.		Города США.	1
1.		Австралия.	1
1.		Новая Зеландия.	1
1.		Великобритания	1
1.		Канада	1
<b>Знаменитые люди.</b>			
1.		Знаменитые люди России.	1
1.		Знаменитые люди нашего города.	1
1.		Знаменитые британцы.	1
1.		Знаменитые американцы.	1
1.		Успешный человек, которым я восхищаюсь.	1
<b>Всего часов:</b>			<b>34</b>

Пронумеровано и прошито, скреплено

печать на членской основе

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
) листах

Директор Ленинского района  
Муниципальное казенное учреждение  
"Центр образования Ленинского района  
Ленинградской области"

В.П.Еныгин

